

CONSEIL D'ECOLE DU MARDI 8 NOVEMBRE 2024

Ecoles maternelle et élémentaire

Aunay-sous-Auneau

Personnes présentes :

M. Darien, maire d'Aunay-sous-Auneau, Mme Lutrat, adjointe au maire, déléguée aux affaires scolaires, M. Pichot, conseiller municipal d'Aunay sous Auneau, Mme Granger (secrétaire à la mairie d'Aunay sous Auneau).

Enseignantes de l'école maternelle : Mme Beye, directrice et PS, Mme Réau Marie MS/GS, Mme Loureiro Christelle MS/GS.

Enseignantes de l'école élémentaire : Mme Robert, directrice et CM1-CM2, Mme Tessier CP-CE1, Mme Girard CE1, M. Cormier CE2, Mme Bren, CM1, Mme Doiteau CM1 le lundi, Mme Taillebois CM2.

Délégués des parents d'élèves :

Mr Halter Anthony, Mme Chanyelauze Marianne, Mme Le Maur Séverine, Mme De Sousa Marie-Hélène, Mme Chea-Grimault Yasmin

Absents excusés : Mme Goreau, inspectrice de Chartres 2, Maryse Leroy DDEN

Rappel des missions du conseil d'école et des délégués de parents d'élèves :

- Le conseil d'école réunit les enseignants, les élus et les parents d'élèves. Il vote le règlement intérieur et adopte le projet d'école. Il donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école (activités périscolaires, restaurant scolaire, hygiène, sécurité des enfants). Il ne traite ni des questions individuelles, ni les questions d'ordre pédagogique pour lesquelles les parents sont invités à prendre contact directement avec l'enseignant concerné.
- Les délégués des parents sont élus chaque année. Ils participent au bon fonctionnement de l'école et peuvent faire valoir le point de vue des familles. Les questions transmises doivent l'être dans le respect des objectifs du conseil d'école : pas de questions individuelles ni pédagogiques.
- Présentation du règlement intérieur de chaque école et vote à main levée : validés à l'unanimité par les membres du conseil.

Rentrée 2024 :

➤ Effectif :

- **En maternelle** : PS : 18 ; MS/GS : 21 (10+11) ; MS/GS : 21 (10+11) ; Total : 60 élèves
- **En élémentaire** : CP-CE1 : 20 (16+4) ; CE1 : 22 ; CE2 : 22 ; CM1 : 24 ;
CM1-CM2 : 20 (14+6) ; CM2 : 25 Total : 133 élèves

➤ Personnel enseignant :

- **En maternelle** : Un mardi par mois Mme Beye est déchargée pour le travail de direction par Mme Sophie Dantan. L'équipe des ATSEM est composée cette année d'Isabelle Colas et d'Aïcha Halbert.
- **En élémentaire** : Mme Doiteau assure la décharge de direction de Mme Robert le lundi et un mardi sur trois. Mme Cabacas assure le complément de temps partiel de Mme Girard le lundi.

Bilan du stage de remise à niveau qui s'est tenu du 26 au 29 août 2024

Le stage était proposé aux CP, CE2, CM1 et CM2. Les activités proposées ont pour objectif de consolider les compétences de base en maths et français. Permet d'aborder la rentrée en confiance et de réactiver les automatismes. Bilan positif, certains parents rapportent que la rentrée s'est déroulée sans angoisse grâce à cette reprise en douceur.

CP (Mme Girard) : 6 élèves.

CE2 (M. Cormier) : 6 élèves.

CM1 (Mme Robert) : 6 élèves

CM2 (Mme Taillebois) : 6 élèves.

Langues vivantes : les cours ont débuté la semaine du 23 septembre. L'enseignement de l'anglais est assuré par l'enseignant de la classe (titulaire ou complément) ou par échange de service : Mme Tessier en CM2 et Mme Taillebois en CP-CE1.

Evaluations nationales : les résultats des évaluations nationales constituent un outil indispensable à l'enseignant pour intervenir rapidement et efficacement dès le début d'année auprès des élèves les plus fragiles, comme des plus solides. Ces résultats sont à analyser et interpréter par l'enseignant en fonction de ses observations et de sa connaissance fine des points d'appui et des difficultés de ses élèves. Il est donc indispensable de recevoir l'analyse de l'enseignant pour que ces résultats soient appréciés avec justesse.

- **En CP** : bons résultats en français et en maths dans l'ensemble. Le travail engagé lors des conseils maternelle-élémentaire ont permis d'améliorer les résultats relatifs à la reconnaissance des différentes écritures d'une lettre. Les compétences en phonologie sont cependant à consolider, ainsi que la compétence « quantifier une collection ».

- **En CE1** : bons résultats en français sur la compréhension de lecture. Des fragilités sont repérées sur la lecture à voix haute et l'encodage de syllabes complexes. En maths, les compétences bien acquises dans l'ensemble. La résolution de problèmes est fragile.

- **En CE2** : bonnes compétences en analyse grammaticale, qui va permettre de consolider les accords dans la phrase. Des fragilités sont repérées sur l'orthographe des mots fréquents, la mémorisation des temps de conjugaison, la lecture à voix haute et la compréhension de textes ou de phrases lus seul.

- **En CM1-CM2** : bonnes compétences générales en français et maths. Cependant, une attention particulière est portée sur la lecture à voix haute, l'orthographe des mots courants et les stratégies de calcul en maths (mémorisation des faits numériques et des procédures). La résolution de problèmes est en progrès notables mais reste un point de vigilance pour l'équipe.

Les équipes pédagogiques se sont rencontrées pour analyser les points d'appuis et les difficultés et définir des pistes de travail. Certaines pistes constitueront des axes de travail prioritaires dans notre prochain projet d'école, notamment la lecture à voix haute et le calcul.

Les activités de classe (ateliers, rituels, groupes de soutien...), les APC et les stages de réussite permettront d'accentuer rapidement l'aide apportée au quotidien aux élèves les plus fragiles.

Evaluation d'école :

Cette année nos 2 écoles participent à ce qui est appelé « une évaluation d'école ». Elle a pour but de d'interroger l'entière de la communauté éducative (mairie, bibliothèque, centre de loisirs, élèves et parents d'élèves, membre du Rased) pour construire un environnement sécurisant, cohérent et propices aux apprentissages pour les élèves.

L'évaluation se décline en 3 temps :

- Une auto-évaluation

- Une évaluation externe

- La construction d'un nouveau projet d'école qui réponde aux besoins et au contexte local de l'école.

Tout d'abord, les directrices des deux écoles se sont rencontrées en juillet pour organiser les sessions de travail en équipe, élaborer le calendrier des réunions, ainsi que réaliser une première ébauche des sondages à destination des parents, des enseignants et des élèves.

Lors de la pré-rentrée, les équipes pédagogiques des deux écoles se sont rencontrées. Les trois sondages ont été présentés et améliorés autour d'un World Café. Des binômes d'enseignants, mêlant la maternelle et l'élémentaire, se sont positionnés pour encadrer les ateliers de travail sur chacun des sondages lors de la réunion suivante avec les partenaires. Un binôme s'est consacré à l'analyse des évaluations nationales.

Au tout début du mois de septembre, une première réunion avec l'ensemble des partenaires a été organisée. Etaient présents : les équipes enseignantes des deux écoles, 3 représentants de parents d'élève, la responsable de la bibliothèque municipale, la secrétaire et la déléguée aux affaires scolaires de la mairie, la responsable du Centre de Loisirs, les ATSEM. Les partenaires ont donc associé leur réflexion à celle des enseignants pour finaliser les sondages enfants, familles et enseignants puis réfléchir aux pistes d'action pour remédier aux difficultés repérées.

Les sondages ont été diffusés, les résultats recueillis, répartis selon les 4 domaines puis analysés afin d'en extraire des points d'appui et des points à améliorer.

Actuellement, les équipes enseignantes sont dans la phase de rédaction du rapport d'auto-évaluation qui doit être rendu mi-novembre.

Projets de l'année et du trimestre :

- **En maternelle :**

- Cette année le thème choisi est « le loup et les autres animaux de la forêt ». IL permet de fédérer nos activités pédagogiques. Ce thème est très riche artistiquement et permet de lire de nombreux contes et albums de jeunesse. Nous avons ainsi inscrit l'école au programme éco-lire dont le thème cette année est « Un, deux, trois, nous lisons au bois ... ». Cette action se finalise par un vote des enfants : ils choisissent leur lecture préférée parmi 7 ouvrages.

Par ailleurs, pour favoriser le lien avec les livres les enfants iront par petits groupes à la bibliothèque. Accompagnés d'Hélène et de sa mascotte Pitou, ils apprendront à chercher et ranger les ouvrages, les sélectionner ...

- Des artistes communs en lien ou non avec notre thème ont été sélectionnées et le travail sera présenté en fin d'année selon des modalités à définir. En effet, nous participons cette année à un dispositif « musique en tout sens » dont les frais de plus de 500 euros seront pris en charge par la mairie, mais nous attendons encore l'accord écrit et le programme des interventions. Nous pensons lier nos œuvres artistiques et musicales et en faire une restitution en fin d'année lors d'un spectacle.

- Deux spectacles sont prévus cette année : « le Noël des animaux » le vendredi 29 novembre qui lancera notre thème de Noël et les différentes activités associées. Et, Le Lundi 10 mars « Il était une fois la forêt »

- 3 randonnées avaient été prévues cette année afin d'observer l'évolution des saisons dans un milieu proche mais malheureusement la première randonnée d'automne n'a pas pu se faire à cause des conditions météorologiques.

- Atelier cuisine chaque période avec en fin d'année la préparation et dégustation d'un repas tous ensemble début juillet.

- Organisation d'ateliers de jeux de société grâce à l'association *jeu pétille (semaine du 3 au 7 février)*, permettant de développer différentes aptitudes scolaires telles que la concentration, la stratégie, la logique, le vocabulaire, la numération.

- Rencontres avec les familles : afin de faire un point sur la scolarité du premier semestre, des entretiens avec les parents seront programmés avant les vacances d'hiver et sera alors présenté l'album de réussite de leur enfant.

- célébration des fêtes calendaires : nous ferons une journée festive pour Noël le jeudi 19 décembre, et nous fêterons mardi gras le mardi 4 mars au matin en interne.

- PMI : Les enfants de moyenne section auront un bilan infirmier par la PMI ce mois de novembre avec la présence des parents. Certains élèves auront un second entretien en fin d'année afin de vérifier le bon développement de leur enfant.

- Les infirmières scolaires vont venir faire une intervention auprès des MS sur l'équilibre alimentaire et des GS sur la prévention des accidents domestiques.

- USEP : Les 3 classes de l'école sont inscrites et participeront cette année aux jeux d'opposition, au P'tit Bal et aux rencontres d'athlétisme.

Un calendrier reprenant toutes les activités prévues cette année a été donné aux parents afin de pouvoir anticiper et peut participer à l'encadrement de certaines activités.

- **En élémentaire :**

- Piscine : les élèves de CM1-CM2 et CM2 ont bénéficié de séances de piscine depuis le 9 septembre. Les CE2 et CM1 de Mme Bren iront à la piscine à partir du 18 décembre.

- Bibliothèque : cette année, Hélène Guillet, bibliothécaire d'Aunay-sous-Auneau proposera une séance en bibliothèque aux élèves par demi-groupe sur un semestre uniquement. Ce sont les classes de CE1, CM1 et CM2 qui en ont bénéficié au semestre 1. Suivront les autres classes au semestre 2.

- Thème de l'année : « Voyage en France ». Les travaux, recherche, productions plastiques et sorties en lien avec ce fil rouge seront exposés aux Portes Ouvertes le jour de la fête de l'école.

- « Festival du jeu » lundi 4, mardi 5 et jeudi 7 novembre de 14h à 15h30. Les jeux ont pour objectif d'exercer des compétences scolaires.

- 5 séances de HAND ont été proposées aux élèves du CM1-CM2 et CM2. Un tournoi en juin. 2 séances ont dû être annulées à cause du temps.

- L'école a participé à l'action « Nettoyons la nature » le vendredi 27 septembre sous un temps automnal. Les bois sont propres ; les enfants ont surtout ramassé des mégots et des bouts de plastique.

- Une journée de lutte contre le harcèlement aura lieu la semaine du 12 novembre. Elle donnera lieu à des activités de prévention dans les classes.

- Les élèves travailleront sur la commémoration du 11 novembre. Les élèves ont été conviés à la cérémonie, les CM1-CM2 liront des textes de Poilus, les CM2 liront le texte de l'UFAC.

- Une journée sera consacrée au travail sur la laïcité le 9 décembre.

- Intervention de l'infirmière scolaire :

- le 6 déc : pour les CP sur l'hygiène bucco-dentaire, CE1 la gestion des émotions, CE2 sur les gestes de secourisme

- le 4 mars : les CM1 et CM2 sur les gestes de secourisme.

- Les CM1 bénéficieront d'une autre séance dans l'année autour de l'usage des écrans et les CM2 autour de la prévention contre le tabac en juin.

- Les classes de CP, CP-CE1 et CE2 se sont inscrites au projet littéraire ECOLIRE et étudient des albums sur le thème « Un, deux, trois, nous lirons au bois ... ».

- Les classes de CE2, CM1, CM1-CM2 et CM2 assisteront à un concert des JMF. Les CE2 et CM1 iront à Lèves le 21 novembre assister au spectacle « Candide » un spectacle autour du beatbox. Les CM1-CM2 et CM2 sont en attente de confirmation pour aller à Luisant le 20 décembre voir le spectacle « un petit pas pour l'homme ».

- Les CE1 et les CP-CE1 assisteront à un spectacle musical « Contes au fil de l'eau » le 28 Novembre à la salle des fêtes de Mainvilliers.

- les classes de l'école participeront à l'élaboration de cartes de vœux pour les personnes âgées du village.

En cycle 2 :

- Les CP-CE1 : Le voyage en France a commencé à Paris et continue en Alsace, propice pour préparer Noël.

- Les CE1 : Le voyage en France commence dans notre entourage proche et notre région Centre- Val de Loire.

- Les CE2 : travail en géographie sur la France (ses reliefs, ses paysages, ses régions).

En cycle 3 :

- Les CM1 : Le thème du voyage en France a été exploité en histoire de l'art autour du travail d'Annette Messager. Les élèves sont en train de produire leur propre carte de France après avoir mis en lumière les spécificités de notre pays. Nous continuerons d'exploiter les spécialités artisanales et architecturales des régions en histoire de l'art et en art visuel tout au long de l'année. Nous utilisons également le thème de l'année pour les poésies et les chants. L

- Les CM1-CM2 : Travail sur le thème de l'année à partir de la carte des régions de France. Travail en Arts visuels autour des spécificités régionales (recettes, blasons, monuments emblématiques). Travail en EMC autour des symboles de la France, repris dans les chants étudiés. Travail en géographie sur la réalisation de la carte de France à partir des régions. Correspondance scolaire avec une classe de CM1-CM2 de l'école de Fontenay-sur-Eure sera l'occasion d'échanger des productions d'écrits (autoportraits, lettres), des problèmes rédigés par les élèves, des sorties (sortie médiévale à Chartres, visite/accueil des correspondants à l'école pour partager des activités plastiques et sportives). Sortie prévue le 3 décembre avec les CM1-CM2 à la maison de la Beauce pour un atelier autour des villages de Beauce (1 atelier découverte du village de Fontenay-sur-Conie/1 atelier dessin d'un paysage de Beauce à la manière de Jean Feugereux).

- Les CM2 ont commencé leur voyage en France sur les côtes atlantiques avec la région de la nouvelle aquitaine. Nous poursuivons notre voyage tout au long de l'année en variant les supports et les entrées.

A la piscine, la plupart des élèves étant à l'aise, une initiation au sauvetage aquatique leur sera proposée.

La liaison CM2-6^{ème} se fera avec un professeur de SVT et celui d'art visuel.

Sécurité :

Dans l'année, 2 exercices incendie et 2 exercices PPMS sont prévus et obligatoires : PPMS Risques Majeurs et PPMS Attentat Intrusion. Des scénarios ont été construits pour apprendre aux enfants à réagir et aux adultes de s'organiser devant une éventuelle menace.

- En maternelle : l'exercice incendie s'est déroulé le 20 septembre 2024. et le PPMS intrusion le 15 octobre 2024

- En élémentaire : l'exercice PPMS avec la mention « intrusion extérieure » a été réalisée le 18 octobre. Il s'agissait de se confiner rapidement et en silence dans une pièce éloignée des fenêtres. L'exercice incendie s'est déroulé le 20/09/2024.

Coopérative : caisse solidaire permettant aux enseignants de proposer aux élèves des sorties scolaires ou des actions relatives aux projets de classe affiliée à l'OCCE de l'Eure et Loir.

Bilan de l'année 2023-2024 :

- **En maternelle :**

La coopérative de l'école a été alimentée par :

- la participation des familles : 815€
- Don jaune coquelicot : 372€
- le spectacle de Noël offert par la mairie : 460 €

Des actions comme :

- la vente des calendriers décorés par les enfants qui a généré un bénéfice de 588 €
- La vente des sacs isothermes le dessin des bonhommes : 549€ (- 497 d'achat)
- Les photos scolaires : 363 €

Les dépenses sont constituées par le coût des spectacles : 676 € pour Le Noël enchanté du Ye-tou, le cinéma 171 €, le spectacle des JMF 296 €, la sortie au jardin de la préhistoire pour un montant de 523 €, et divers achats pour alimenter les ateliers réalisés en classe, ainsi que les cotisations à l'OCCE, à l'association in Octavo (répertoire départemental musique et chants), des achats de jeux pour les classes à Noël et l'achat des produits destinés à la vente.

Soit un total de recette de 3155€ - un total de charges de 3336 € - soit un bilan annuel de -181€ (report de l'année précédente : 1307 €, solde positif : 1126€)

- **En élémentaire :**

<i>ACTIONS PRINCIPALES</i>	<i>Charges</i>	<i>Produits</i>
Participation familles toutes classes		1795
Don Jaune Coquelicot		858
(Subvention mairie)		/
Bénéfices photos		464
Don du comité des fêtes (fête des écoles)		500
Charges bancaires et assurance	388	
Abonnements et achats pédagogiques	1572	
Spectacles	712	
Sorties (Thoiry)	1368	
Musique en tous sens (2023/2024)	500	
Totaux au 1 ^{er} septembre 2024	4123	3723

Le bilan présente un solde négatif de 400 € (la mairie a versé sa subvention en septembre).

Nous remercions les parents pour leur participation, ainsi que la mairie, le comité des fêtes et l'association jaune coquelicot.

Remerciements aux mairies :

- pour la plantation de 2 arbres pour la cour de l'école élémentaire, répondant positivement à un courrier officiel rédigé par 4 élèves de CM1. Les arbres ont été généreusement offerts par

un Alnélois. L'inauguration de l'olivier a eu lieu le 24 juin 2024. La plantation du tilleul aura lieu la dernière semaine de décembre.

- pour les travaux de rénovation réalisés dans les locaux de l'école élémentaire : classe de Mme Tessier, bureau de direction, salle RASED et couloir d'entrée.
- pour l'installation d'un accès à l'eau et d'un évier dans les locaux de l'école élémentaire.
- pour l'achat de 2 ordinateurs portables pour chacune des directrices.
- pour l'installation d'un chalet pour stocker le matériel en maternelle
- pour la rénovation des lambris à l'extérieur et l'amélioration de l'accessibilité au niveau de la classe des MS/GS

Questions des délégués de parents d'élèves :

Pas de questions à traiter.

Secrétaire de séance : G. BEYE

Les directrices,

Gwenaël BEYE

Cécile ROBERT